



ALLGEMEINE ASPEKTE

Wie alt sind Sie? _____

Welches Geschlecht haben Sie? männlich weiblich

In welcher Jahrgangsstufe sind Sie derzeit? _____

Wie ist Ihre Fächerkombination? Grundkurse: _____

Leistungskurse: _____

Haben Sie eine Einführung in die Software durch eine Lehrkraft erhalten? ja nein

Wenn ja, wie hilfreich war die Einführung für Sie?
sehr hilfreich nicht hilfreich

Wenn nein, hätten Sie gerne eine gehabt?
sehr gerne unnötig

Haben Sie sich die Software auch für zu Hause angeschafft? ja nein

Wenn ja: Aus welchem Grund haben Sie sich die Software gekauft? > _____

_____ <

Wenn nein: Warum haben Sie sich die Software nicht gekauft? > _____

_____ <

Wie regelmäßig haben Sie die Software zu Hause eingesetzt? mehrmals pro Woche
 1 mal pro Woche
 1 mal in 2 Wochen
 seltener

In welcher Jahrgangsstufe waren Sie, als Sie in der Schule die Software das letzte mal benutzt haben? _____

Über welchen Zeitraum hinweg haben Sie in der Schule mit der Software gearbeitet? weniger als 1 Monat
 1-3 Monate
 3-5 Monate
 mehr als 6 Monate

Wie regelmäßig haben Sie die Software in der Schule eingesetzt?

- mehrmals pro Woche
- 1 mal pro Woche
- 1 mal in 2 Wochen
- seltener

Haben Sie parallel zur Software ein Lehrbuch eingesetzt?

- ja nein

Wie hat Ihnen das Arbeiten mit der Software im Vergleich zum normalen Englischunterricht gefallen?

- schlechter
- gleich gut
- besser
- kann ich nicht sagen

Handbuch/Tutorial

Haben Sie das Handbuch und/oder das Videotutorial verwendet?

- beides
- nur Handbuch
- nur Videotutorial
- keins

Sind Handbuch/Videotutorial für die Bedienung des Programms hilfreich?

- sehr hilfreich
-
-
-
- nicht hilfreich

INHALTLICHE ASPEKTE

Welche Lernbereiche haben Sie wie oft behandelt?

Vokabeln
 jedes mal nie

Grammatik
 jedes mal nie

Action
 jedes mal nie

Welche der folgenden Fertigkeiten konnten Sie Ihrer Ansicht nach verbessern?

Hören
 sehr stark gar nicht

Sprechen
 sehr stark gar nicht

Schreiben
 sehr stark gar nicht

Lesen
 sehr stark gar nicht

Welches Angebot haben Sie im Bereich „Vocabulary“ benutzt?	<input type="checkbox"/> Warm-Up <input type="checkbox"/> Training <input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Portfolio (eigene Vokabelliste)
Haben Sie das „Dictionary“ benutzt?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Wenn ja, wie hilfreich war das „Dictionary“ für Sie?	<input type="checkbox"/> sehr hilfreich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht hilfreich
Welches Angebot haben Sie im Bereich „Grammar“ benutzt?	<input type="checkbox"/> nur die Übungen <input type="checkbox"/> „Grammar & Text“ aus den „Tools“ <input type="checkbox"/> beides
Wenn Sie „Grammar & Text“ aus den „Tools“ benutzt haben, wie hilfreich war dieses Angebot für Sie?	<input type="checkbox"/> sehr hilfreich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht hilfreich
Sind die aufbereiteten Informationen und Daten (Filme, Fotos, Texte, Inhalte usw.) für Sie ansprechend?	<input type="checkbox"/> ansprechend <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht ansprechend
Wie hat Ihnen die Präsentation der Lektionen (Reiseziele) gefallen?	<input type="checkbox"/> ansprechend <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht ansprechend
Hat die Software zu einer Steigerung Ihrer Lernmotivation beigetragen?	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gar nicht
Wie haben Ihnen die multimedialen Features der Software gefallen?	Animationen <input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gar nicht Spiele <input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gar nicht Sounds/Audiobeispiele <input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gar nicht Bilder <input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gar nicht
Wie haben die multimedialen Features Ihren Lernfortschritt beeinflusst?	<input type="checkbox"/> eher positiv <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> eher negativ
Wie hilfreich fanden Sie die individuellen Fehlerrückmeldungen?	<input type="checkbox"/> sehr hilfreich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht hilfreich
Haben Sie die Funktion „Clues“ benutzt und fanden Sie diese hilfreich?	<input type="checkbox"/> sehr hilfreich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht hilfreich <input type="checkbox"/> nicht benutzt

Wenn nein, was ist der Grund dafür?

Antworten nicht komplex genug

Fehlertoleranz zu gering

Sonstiges: _____

_____ <

BLENDLED LEARNING ASPEKTE

Haben Sie den Online-Tutor in Anspruch genommen und wie hilfreich war er Ihnen?

sehr hilfreich nicht hilfreich

nicht in Anspruch genommen

Haben Sie das weiterführende Online-Angebot des Cornelsen-Verlags genutzt?

ja nein

TECHNISCHE ASPEKTE

War die Möglichkeit , sich den Bearbeitungsfortschritt der einzelnen Lektionen anzeigen lassen zu können, für Ihre Arbeitsweise hilfreich?

sehr hilfreich nicht hilfreich

Haben Sie von Ihrem Lehrer/Ihrer Lehrerin zu jeder Sitzung spezielle Arbeitsanweisungen erhalten?

immer
 gelegentlich
 nie

KOMMENTAR

Hier haben Sie Platz, um uns etwas mitzuteilen, das über diesen Fragebogen hinaus geht.

> _____

_____ <