

Liste der Autorinnen und Autoren

Elisabeth Allgäuer-Hackl studierte Anglistik und Romanistik an der Universität Wien und war viele Jahre als Lehrerin für Sprachen (Englisch, DaZ, Französisch, Spanisch, Mehrsprachigkeit) in der Sekundarstufe II und in der Erwachsenenbildung tätig. Derzeit arbeitet sie in der Fort- und Weiterbildung von Pädagog/inn/en und ist Mitglied der Forschungsgruppe DyME (Dynamics of Multilingualism with English) an der Universität Innsbruck. Ihre Schwerpunkte liegen in den Bereichen mehrsprachige Entwicklung, Elternbildung, Mehrsprachigkeitsdidaktik und Mehrsprachigkeit als Fokus für die Schulentwicklung. In den ersten drei Jahren des Schulentwicklungsprojekts f^op^od war sie für die Organisation und Durchführung der Fortbildung für die Lehrenden zuständig.

George Christoforou studierte an der PH Vorarlberg mit einer Fachausbildung in den Bereichen Sprachdidaktik und Inklusion. Im Masterstudium spezialisierte sich Christoforou vorwiegend im Bereich der Lernpsychologie. Seit Dezember 2020 ist er an der formatio Privatschule als Englischlehrer und Teamteaching-Lehrer in den Unterrichtsgegenständen Mathematik und Project Afternoons tätig.

Maria Fasel hat 2012 ihren Bachelor in Primary Education an der PH St. Gallen (CH) und 2020 ihren MAS in integrativer Begabungs- und Begabtenförderung an der PH FHNW (CH) abgeschlossen. Seit 2013 arbeitet Fasel für die formatio Privatschule. Neben ihrer Tätigkeit als Lehrerin ist sie die Bereichsleitung Primarschule und Leitung für digitale Infrastruktur und Medienbildung an der formatio Privatschule.

Daniel Geiger absolvierte das Studium der Philosophie, Pädagogik, Psychologie (Lehramt) und der Geschichte und Sozialkunde (Lehramt) sowie das Studium der Philosophie und Fächerbündel an der Leopold-Franzens-Universität in Innsbruck und promovierte ebendort im Fach Philosophie. Er unterrichtet(e) sodann an verschiedenen Schulen in Liechtenstein, Österreich und der Schweiz die Fächer Ethik, Politische Bildung und Geschichte sowie Psychologie und Philosophie. In den letzten Jahren schloss Daniel Geiger den Hochschullehrgang Ethik an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg erfolgreich ab und ging einer Dozententätigkeit an der Universität Liechtenstein im Rahmen der fakultätsübergreifenden Wahlfächer nach.

Larissa Haas, sprachenbegeisterte Pädagogin mit Schwerpunkt Plurilingualität, unterrichtet seit 2018 Latein, Französisch und Netzwerk Sprache an der formatio Privatschule. In ihrem Amt als Koordinatorin für Mehrsprachigkeit fokussiert sie sich auf sprachensensibles Lernen sowie den Umgang mit Mehrsprachigkeit und wirkte bei der Erstellung des schulinternen Curriculums für Mehrsprachigkeit mit. Als Fremdsprachen-Autodidaktin versetzt sie sich selbst immer wieder in die Rolle der Sprachenlernenden.

Britta Hufeisen forscht und lehrt als Professorin am Fachgebiet Sprachwissenschaften – Mehrsprachigkeit an der Technischen Universität Darmstadt.

Félix Jiménez Ramirez schloss sein Studium der spanischen Sprache und Literatur 1989 in Granada (Spanien) ab und promovierte mit dem Dokortitel im Jahr 2000 an der Universität Zürich (Schweiz) im Fach Linguistik. Seit 2014 ist er an der formatio Privatschule als Spanischlehrer tätig.

Eva Meirer studierte an der Universität Innsbruck und am Mozarteum Anglistik, Germanistik und Musikpädagogik. Neben ihrer Tätigkeit als Lehrerin arbeitete sie als Projektmanagerin und wissenschaftliche Mitarbeiterin sowie als Lehrbeauftragte an der Universität Innsbruck und der Pädagogischen Hochschule Tirol. Von 2017 bis 2022 war Eva im Schulleitungsteam der formatio Privatschule, 2020 wurde sie als Geschäftsführerin bestellt. Aktuell verantwortet Eva die Abteilung Mittel- und Hochschulen am Schulamt in Liechtenstein.

Sandra Molik hat an der Universität Duisburg Essen Mathematik und Physik studiert. Nach dem Studium verbrachte sie einige Zeit in England und fand dort ihre Begeisterung für die Mehrsprachigkeit. An der formatio Privatschule unterrichtet sie die Fächer Mathematik, Physik und das vernetzte Fach Science.

Thomas Mündle arbeitet sehr gerne mit jungen Menschen zusammen. Als Chief Happiness Officer der formatio Privatschule beharrt er auf der Ansicht, dass Schule tatsächlich ein Ort der Lernfreude sein kann. Zudem ist er leidenschaftlicher Wortperlentaucher.

Caroline Perle: Bereits während ihres Studiums an der Universität Innsbruck unterrichtete Caroline Perle mit grosser Leidenschaft die Fächer Mathematik und Biologie. In den Jahren 2017 bis 2021 begleitete sie Schülerinnen und Schüler an der formatio Privatschule und unterstützte sie nicht nur in ihren Unterrichtsfächern, sondern auch als Coach in der persönlichen Herausforderung und Klassenvorständin. Caroline wirkte an der Implementierung vernetzter Unterrichtsfächer mit.

Reinhard Peter ist schon als 10-jähriger als Ministrantenanwärter mit Latein überschüttet worden. Das hat ihn offenbar geprägt. Und die Liebe zu dieser Sprache und diese weiterzugeben, ist bis heute geblieben.

Joachim Schlabach ist Lektor für deutsche Sprache und Wirtschaftskommunikation an der Universität Turku / Finnland sowie wissenschaftlicher Mitarbeiter im Fachgebiet Sprachwissenschaft – Mehrsprachigkeit an der TU Darmstadt. Schwerpunkte in Forschung und Lehre sind Mehrsprachigkeitsdidaktik mit den Aspekten plurilinguale Kurse (Turku) und Gesamtsprachencurriculum (Darmstadt). Das Schulentwicklungsprojekt f·p·d begleitete er mit einer Evaluationsstudie.

Maria Stofner: Die Unterrichtsfächer Mathematik und Physik unterrichtet Maria Stebner seit 2018 an der formatio Privatschule. Ihre Aufgaben ausserhalb des Unterrichts sind vielseitig, so koordiniert sie die Projektwoche Masterclass und ist Klassenvorständin. Als Administratorin und die stellvertretende Schulleitung ist im Schulalltag oftmals auch Marias Organisationsfähigkeit und Gelassenheit gefordert.

Julia Tapfer studierte an der Universität Innsbruck Deutsch und Geschichte und war am Institut für Zeitgeschichte an zwei Projekten zur Arbeitsmigration in Südtirol bzw. der Option 1939 als studentische Mitarbeiterin tätig. Nach einem Jahr als Redaktionsmitglied in einem Innsbrucker Verlag und Lehrerin an einem Gymnasium kam sie 2019 an die formatio Privatschule.

Viviane Wyttenbach studierte an der Universität Bern Französisch und Deutsch und ist seit 2017 an der formatio Privatschule in Triesen tätig. Neben dem Fremdsprachenunterricht koordiniert sie die Mehrsprachigkeit in der Sekundarstufe. Im Fach Netzwerk Sprache lebt sie ihre Leidenschaft für Sprachen aus.