

Kolloquium Mehrsprachigkeit, multiples Sprachenlernen und plurilinguale Diskurse



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



MEHRSPRACHIGKEITS
FORSCHUNG

Treffen der internen und externen DoktorandInnen der Universitäten Bremen (Prof. Nicole Marx) und Darmstadt (Prof. Britta Hufeisen) am 03. + 04. März 2017 in S1|03 12

Freitag 13:00	Begrüßung
13:15	Erstellung und Evaluierung eines Online-Deutschkurses für frankophone Studierende auf Basis der Methode EuroComGerm (Maria Ulz)
14:05	Textproduktionen von SeiteneinsteigerInnen im Deutschunterricht - Eine empirische Untersuchung zu Einschätzungsprozessen von DeutschlehrerInnen am Beispiel der Textsorte ‚Sachtextzusammenfassung‘ (Franziska Prüsmann)
14:50-15:05	Kurze Pause: Kaffee, Tee, Snacks
15:05	Mehrsprachigkeit und Schule. Theoretische Überlegungen zu und Datenauswertungsprozess einer qualitativen Interviewstudie (Ute Henning)
15:50	Literarische Texte im handlungsorientierten Unterricht des Deutschen als Fremdsprache (Luc Fivaz)
16:35-16:45	Kurze Pause: Kaffee, Tee, Snacks
16:45	Grammar and language awareness in a multilingual school setting. Policy, beliefs and practice (Aasne Vikøy)
17:30	Ende der Vorträge → Gemeinsames Abendessen im „Sardegna“ (optional) http://sardegna-darmstadt.beepworld.de/
Samstag 9:00	Auftakt

9:15	The REM-Study. Rethinking Receptive Multilingualism in Young Adolescent Language Users (Dominik Unterthiner)
10:05	Erste Thesen (Johanna Klippel)
10:50-11:05	Kurze Pause: Kaffee, Tee, Snacks
11:05	Die emotionale Beeinflussung des Erstspracherwerbs (English) auf den Zweitspracherwerb (Deutsch) am Beispiel von Studierenden an der Universität Kelaniya, Sri Lanka (Sarasi Kannangara)
11:50	Gemeinsames Mittagessen vor Ort (von „Suppkult Elisabeth“)
12:50	Frühkindliche Mehrsprachigkeit - subjektive Sprachbildungstheorien von KrippenerzieherInnen" (Fränze Scharun)
13:40	Das Verhältnis zur deutschen Sprache in Aussagen von jugendlichen Seiteneinsteigern (Doris Föhr)
14:30	Functions of literature in foreign language classrooms. Research of strategies for creative and successful treatment of literary texts in GFL and GSL (Olivetta Gentilin)
15:15	Abschluss und Ende des Kolloquiums