

**Kolloquium der externen und internen DoktorandInnen  
von Frau Prof. Dr. Hufeisen**



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

am 17. und 18. Juli 2008

Dieudonné Ouedraogo

**Mehrsprachigkeit und Deutschunterricht in Burkina Faso  
Strategien zur Verbesserung der Lehr- und Lernmethoden**

Vortrag

Zielsetzung:

Mein Vortrag schildert mein Forschungsvorhaben im Bereich Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht. Mein Ziel ist, die Entwicklung des Deutschunterrichts in meinem Land (Burkina Faso) in den letzten dreißig Jahren zu präsentieren, über unsere Arbeitsformen und -bedingungen zu berichten. Es handelt sich um die Aufstellung neuer Ideen, neuer Konzepte in Berücksichtigung der Mehrsprachigkeit, die als Grundlagen zur curricularen Reform im Bereich Deutsch als Fremdsprache, zur Verbesserung des Deutschlernens und -lehrens im Land dienen kann.

1. Ich werde einen kurzen Überblick über die deutschburkinische Zusammenarbeit geben,
2. die Bildungs- und Sprachpolitik präsentieren, indem ich die politischen Richtlinien, die Lernziele und Lehrpläne analysiere.

Ich werde mehr Platz und Gewicht der Sprachensituation im Land und der Oralität als Basis der Kultur in Burkina Faso widmen, den Rang und die Bedeutung des Deutschen im burkinischen Schulsystem zeigen.

3. Die theoretischen Grundlagen der Forschung werden auch skizziert.

Da mein Vortrag als Grundriss für meine Forschungsarbeit dient, scheint es wichtig, die Ziele, Interessen, Methodologie und erwartete Ergebnisse der Forschung kurz darzustellen.

Mein Ziel ist mein Forschungsvorhaben anderen Forschern und Experten im Bereich Mehrsprachigkeit und Curricula- und Lehrplanentwicklung zu schildern und von ihnen Anregungen, Impulse, neue Ideen zur Vertiefung und zur besseren Orientierung meiner Forschung zu bekommen. Dadurch erhoffe ich, dass ich mein Forschungsfeld besser abgrenzen kann.