

**Kolloquium der externen und internen DoktorandInnen
von Frau Prof. Dr. Hufeisen**

am 3. und 4. September 2009



**TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT**

Sandra Ballweg

Portfolioarbeit im fremdsprachlichen Schreibunterricht

Vortrag

In diesem Vortrag soll der aktuelle Stand meines Dissertationsprojektes vorgestellt werden, das sich mit dem Einsatz von Schreibportfolios im Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht beschäftigt. Der Fokus der diesjährigen Präsentation soll auf der Datenerhebung, -aufbereitung und -auswertung liegen.

In meinem Projekt beschäftige ich mich mit der Frage, wie im fremdsprachlichen Schreibunterricht mit Portfolios gearbeitet wird, wie das Instrument von Lehrenden und Lernenden wahrgenommen wird und welche interindividuellen Unterschiede beim Umgang der Lernenden mit dem Instrument erkennbar sind.

Zur Beantwortung dieser Fragen habe ich im Wintersemester 2008/09 einen DaF-Kurs zum Schreiben, in dem die Lehrperson mit einem Schreibportfolio gearbeitet hat, ein Semester lang begleitet und sogenannte „dichte“ Daten erhoben. Zu diesem Zweck wurden die einzelnen Unterrichtsstunden sowie die begleitenden Portfoliogespräche beobachtet und aufgezeichnet, eine Reihe von Interviews mit der Lehrperson und mit sieben Lernenden geführt, bevor abschließend die Portfolios der Lernenden analysiert. Nach der Aufbereitung der Daten sollen sie nun im nächsten Schritt unter Heranziehung der Methoden der Grounded Theory ausgewertet werden, zunächst durch das offene und axiale Kodieren.

Ziel des Vortrags ist es, die Fortschritte im Projekt vorzustellen sowie aktuelle Fragen und Überlegungen zu den nächsten Schritten zu diskutieren.

Literatur:

CHARMAZ, KATHY (2006), Constructing Grounded Theory. A Practical Guide Through Qualitative Analysis. London u.a.: Sage.

GLASER, BARNEY G.; STRAUSS, ANSELM L. (1998), Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung. Bern: Huber.

LAMNEK, SIEGFRIED (2005), Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. 4. Auflage. Weinheim [u.a.]: Beltz. Beltz-PVU.

STRAUSS, ANSELM L.; CORBIN, JULIET (1996), Grounded Theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz.

STRÜBING, JÖRG (2008), Grounded Theory. Zur sozialtheoretischen und epistemologischen Fundierung des Verfahrens der empirisch begründeten Theoriebildung. 2., überarb. und erw. Auflage. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.

THOMAS, GARY; JAMES, DAVID (2006), Reinventing grounded theory. Some questions about theory, ground and discovery. British Educational Research Journal 32, 767-795.