

---

**Kolloquium der externen und internen DoktorandInnen  
von Frau Prof. Dr. Hufeisen**

**am 23. und 24. August 2010**



Anta Kursiša

**Arbeit mit Lesetexten im Anfangsunterricht DaFNE**

Vortrag

Das Thema meiner Dissertation lautet „Arbeit mit Lesetexten im Anfangsunterricht DaFNE (Deutsch als Fremdsprache nach Englisch)“. Die Tertiärsprachendidaktik und -methodik empfiehlt, die Lernvoraussetzungen (u.a. sprachliches Vorwissen in der L1 und L2, Fremdsprachenlernerfahrungen) zu berücksichtigen und Lesetexte bereits früh im Unterricht einzusetzen, damit die Lernenden das Leseverstehen in der Tertiärsprache schnell entwickeln können. Mein Erkenntnisinteresse gilt dem Leseunterricht mit jugendlichen Tertiärsprachenlernenden, hier insbesondere der Wahrnehmung des Leseunterrichts durch die Lernenden. Im Rahmen meiner Forschungsarbeit habe ich mit drei DaF-Lehrerinnen in Lettland zusammengearbeitet. In dem ersten Lernjahr Deutsch haben die Lehrerinnen in drei Klassen ca. 10 Unterrichtseinheiten zur Arbeit mit Lesetexten angeboten. In Anlehnung an das Forschungsprogramm Subjektive Theorien habe ich mit Fragebögen und Interviews die Sicht der 12-13jährigen Lernenden auf die Arbeit mit Lesetexten im Anfangsunterricht DaFNE erhoben. Momentan arbeite ich an der Datenauswertung. Hier habe ich mich für das Verfahren des thematischen Kodierens entschieden. Nach diesem Verfahren werden in einem ersten Schritt die Einzelfallanalysen erstellt, auf die dann der fallübergreifende Vergleich folgt.

Im Vortrag werde ich die methodischen Entscheidungen in der Phase der Datenauswertung thematisieren und exemplarisch die Ergebnisse der Einzelfallanalyse darlegen.