

# Analyse von softwarebasierten Sprachlernprogrammen

## Checkliste – Kriterienraster

### Seminar Wintersemester 2006/2007



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

<b>ALLGEMEINE ASPEKTE</b>	
Titel des Programms:	
Verlag des Programms:	
Preis des Programms (Einzellizenz/Netzwerklicenz):	
Wann ist das Programm erschienen?	
Welche Zielgruppe wird angegeben (Alter oder Personenkreis)?	
Sind die Themen allgemeinsprachlich oder fachsprachlich? Wenn fachsprachlich, welche Richtung?	
Werden dem Benutzer die Lernziele mitgeteilt?	
Gibt es Informationen zum Umfang/zur Dauer? Wenn ja, welche?	
Wo kann das Programm erworben werden?	
Wie ist das Programm im Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) einzuordnen?	
Besteht ein Bezug zu einem Lehrwerk, falls ja:	
Wie heißt das dazu gehörige Lehrwerk?	
Kann das Programm auch ohne Lehrwerk benutzt werden?	

Kann das Lehrwerk zeitgleich benutzt werden?	
Geht der Inhalt des Programms über das Lehrwerk hinaus/kann der Lerner darüber hinaus noch damit arbeiten?	
Sind Übungen im Programm und dem Lehrwerk identisch?	
Gibt es weitere Programme (niedrigeres oder höheres Niveau)?	
Gibt es hinsichtlich des Designs, Aufbaus, der Übersicht und der Themen eine Wiedererkennbarkeit mit dem Lehrwerk?	
Kann die Ausgangssprache frei gewählt werden? Wenn ja welche?	
<b>Handbuch/Tutorial</b>	
Sind Handbuch und/oder Videotutorial vorhanden?	
Sind Handbuch/Videotutorial für die Zielgruppe leicht verständlich?	
Sind Handbuch/Videotutorial für die Bedienung des Programms hilfreich?	
<b>Zertifizierung</b>	
Wurde das Programm bereits getestet? Wenn ja,	
Was wurde getestet?	
Wie war das Ergebnis?	
Von welcher Institution/Person/Zeitschrift wurde das Programm getestet und wo ist das Testergebnis publiziert?	
Wurde das Programm gefördert (z.B. von einem Ministerium) oder wissenschaftlich begleitet (z.B. von einer Universität)?	

<b>INHALTLICHE ASPEKTE</b>	
Welche Themen werden behandelt?	
Welche Landeskunde wird vermittelt (geografische LK, Landeswissenschaften usw.)?	
Wird ausschließlich Faktenwissen vermittelt oder werden auch interkulturelle Themen behandelt? Wenn ja, welche und wie sind diese aufbereitet?	
Gibt es eine Reflektion der Unterschiede zwischen Ausgangskultur und Fremdkultur(en)? Wie ist sie gestaltet	
Sind die aufbereiteten Informationen und Daten aktuell und zeitgemäß (Filme, Fotos, Texte, Inhalte usw.)?	
Welche Textsorten finden sich im Programm und welche Fertigkeiten werden mit der jeweiligen Textsorte trainiert (Brief, Aufsatz, Zeitungsartikel, etc.)?	
Wird das Programm in realitätsnahen Themen eingeteilt, oder sind die Einheiten nur formbezogen (z.B. nur mit Grammatikthemen anstatt inhaltlich zu arbeiten)?	
Gibt es unmittelbare Grammatikerklärungen oder ausschließlich ein Grammatikkompodium?	

Ist ein Glossar vorhanden? Wie kann man darin suchen? Enthält es Vernetzungen mit Lektionen/Themen?	
Welche Sprachvarietäten werden präsentiert (z.B. weibl.+männl. SprecherIn, Dialekte, Soziolekte, British vs. American English, etc.)?	
<b>DIDAKTISCH-METHODISCHE ASPEKTE</b>	
Welches didaktisch-methodische Konzept wird zugrunde gelegt? Wird es erläutert? Wie?	
Wie sind die Lektionen aufgebaut? Haben alle Lektionen den gleichen Aufbau?	
Gibt es zu jeder Lektion eine Einführung in das Thema mit Zielformulierungen?	
Kann man einen Eingangstest zu jeder Lektion durchführen?	
Werden weitere fremdsprachlicher Hintergründe berücksichtigt? Welche?	
Welche Fertigkeiten (Hören, Sprechen, Schreiben, Lesen, weitere) werden geübt und wie?	
Welche sonstigen sprachlichen Fähigkeiten werden trainiert (Intonation und Prosodie, turn-taking-Kompetenz, etc.)?	

Werden Lernstrategien und Lerntechniken angesprochen? Wie wird damit gearbeitet?	
Werden mit den Übungen und Aufgaben unterschiedliche Lerntypen angesprochen? Wenn ja, welche?	
Welche Motivatoren sind eingebaut?	
Welche multimedialen Features sind implementiert (Animationen, Spiele, Videos, Musik, Sonstiges)?	
Wird der Lernfortschritt dadurch positiv oder negativ beeinflusst? Wenn positiv, wie?	
Kann man die Features abstellen?	
Gibt es individuelle Rückmeldungen? Wann bekommt man die Rückmeldung (nach jeder Übung/nach einer kompletten Lektion)?	
Wie ist die Rückmeldung des Programms an den Lerner gestaltet (Falsch/Richtig, Komplexere Antwort (Verb richtig, aber falsche Zeit...), Sprachausgabe vorgesehen/möglich?)?	

Wie groß ist die Fehlertoleranz der Auswertung?	
Gibt es zu den Rückmeldungen Erklärungen und Vernetzungen? In welcher Form?	
Sind die Texte authentisch?	
Welche Übungs- und Aufgabentypen gibt es (wiederholend, kreativ, transferierend, ...)?	
Welche Fertigkeiten werden durch die Übungen und Aufgaben trainiert? Gibt es isolierte Grammatikübungen?	
Können die Übungen und Aufgaben wiederholt werden und/oder gibt es vertiefende Alternativen? Wenn ja, werden die Wiederholungen in einer Protokolldatei abgespeichert?	
Wie wird der Wortschatz behandelt? Gibt es einen Vokabeltrainer? Wie ist dieser aufgebaut (z.B. einsprachig, mehrsprachig, kontextbezogen)?	
Ist die didaktisch-methodische Aufbereitung des Programms zielgruppenspezifisch? Woran erkennt man das?	
Wo und wie können Lernernotizen abgelegt werden?	

<b>BLENDLED LEARNING ASPEKTE</b>	
Welche Formen der Interaktion (z.B. Chats, Foren, E-Mail) bietet das Programm?	
Können Fragen an Lehrer oder Tutoren geschickt werden?	
Gibt es eine Überwachungsfunktion für Lehrende? Können die Ergebnisse simultan eingesehen werden und/oder werden sie dauerhaft gespeichert?	
Werden Links und weitere Informationen zur Verfügung gestellt bzw. empfohlen?	
Stehen unmittelbare Hilfen zur Verfügung (bzw. kann man auf ein Wort klicken und eine Erklärung bekommen)?	
Gibt es zwischen Programm und den verschiedenen Lehrwerkteilen Querverweise? Wie sind sie gestaltet?	
<b>TECHNISCHE ASPEKTE</b>	
Welches sind die technischen Mindestanforderungen?	
Lässt sich das Programm nach der Installation ohne CD/DVD nutzen?	
Ist das Programm ortsgebunden (z.B. als Lernsoftware), oder kann man auch übers Netz darauf zugreifen (Online-Angebot)?	
Können die Daten dauerhaft auf dem Rechner oder einem Server gespeichert werden?	
Welche Support Möglichkeiten gibt es (Telefon, E-Mail, Foren, Webseiten)?	

Kann das Programm durch zusätzliche Module erweitert werden? Welche?	
Kann die Fenstergröße des Programms verändert werden? Wie?	
Kann das Design auf die persönlichen Wünsche angepasst werden?	
Kann die Lautstärke über das Programm geregelt werden?	
Gibt es bei Audioabspielungen eine Skip- und Forward-Funktion?	
Gibt es eine Druck-/Kopierfunktion? Wenn ja, was kann gedruckt/ kopiert werden? Wenn nein, gibt es eine andere Möglichkeit, die Inhalte zu erwerben?	
Gibt es eine Übersicht über den Bearbeitungsstatus aller Übungen und Aufgaben?	
Besteht die Möglichkeit für Lehrende, sich einzelne Lernszenarien zusammen zu stellen (modularer Aufbau)?	
Sind die Lerneinheiten in einer bestimmten Anzahl an Unterrichtseinheiten (z.B. Schulstunden) zu absolvieren?	
Ist die Navigation linear oder vernetzt?	
Sind die einzelnen Lerneinheiten frei anwählbar?	
Gibt es eine Sortierfunktion bei der Vokabelliste?	
Gibt es eine Suchfunktion?	
Kann davon ausgegangen werden, dass die Navigation zielgruppengerecht ist?	

## FAZIT