

---

# Ute Henning



---

## Publikationsliste (Stand: Februar 2018)

---

### Herausgaben

#### erscheint

mit Elisabeth Allgäuer-Hackl, Kristin Brogan, Britta Hufeisen, Joachim Schlabach: *More languages? – PlurCur! Research and practice regarding plurilingual whole school curricula*. Council of Europe Publishing.

#### 2015

mit Elisabeth Allgäuer-Hackl, Kristin Brogan, Britta Hufeisen, Joachim Schlabach: *MehrSprachen? – PlurCur! Berichte aus Forschung und Praxis zu Gesamtsprachencurricula*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (Mehrsprachigkeit und multiples Sprachenlernen 11).

### Aufsätze

#### 2018

mit Joachim Schlabach: Plurilinguale Kompetenz: Eine didaktische Begriffsbestimmung für die internationale Geschäftskommunikation. In: Chris Merkelbach und Manfred Sablotny (Hg.): *Darmstädter Vielfalt in der Linguistik. 10 Jahre Fachgebiet Sprachwissenschaft – Mehrsprachigkeit*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 99-130.

#### 2016

mit Sandra Drumm: Bildungs- und Fachsprache als Herausforderung und Ziel der sprachlichen Bildung von Fluchtmigrantinnen und -migranten. *Fremdsprache Deutsch* Sonderheft 2016, 10-14.

#### 2015

mit Sandra Drumm:

Deutsch als Zweitsprache: Desiderate und Perspektiven. *Babylonia* 3, 9-17. [verfügbar unter [http://babylonia.ch/fileadmin/user\\_upload/documents/2015\\_3/Drumm\\_Henning.pdf](http://babylonia.ch/fileadmin/user_upload/documents/2015_3/Drumm_Henning.pdf)].

#### 2015

Begleitstudie zu vielsprachigem Theaterspiel. Spracheinstellungen qualitativ erforschen. In: Elisabeth Allgäuer-Hackl, Kristin Brogan, Ute Henning, Britta Hufeisen und Joachim Schlabach (Hg.): *MehrSprachen? – PlurCur! Berichte aus Forschung und Praxis zu Gesamtsprachencurricula*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (Mehrsprachigkeit und multiples Sprachenlernen 11), 107-123.

#### 2014

Lexikonartikel „Identitätshypothese“. In: Jörg Kilian und Jutta Rymarczyk (Hg.): *Sprachdidaktik: Erstsprache,*

*Zweitsprache, Fremdsprache*. Berlin, Boston: De Gruyter (Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft Online).

**2014**

Gesamtsprachencurriculum. *Fremdsprache Deutsch* 50, 70.

**2012**

Besonderheiten des fremdsprachlichen Ausspracheerwerbs mit einem Fokus auf Deutsch als Tertiärsprache. *Germanistik im europäischen Kontext. Zeitschrift des Departements für Deutsche Sprache und Literatur* Bd. IV, 139-154. [verfügbar unter <http://germanistik-cluj.jimdo.com/app/download/8494868683/Band+4.pdf?t=1444678789>].

## **Rezensionen**

**2017**

Alina Dittmann, Beata Giblak & Monika Witt (Hrsg.) (2015), Bildungsziel: Mehrsprachigkeit. Towards the Aim of Education: Multilingualism. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht [Online]*, 22: 2, 194-196. [verfügbar unter <http://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/view/869/870>].

**2014**

Wicke, Rainer E. (2012), Aufgabenorientiertes und projektorientiertes Lernen im DaF-Unterricht: Genese und Entwicklung. München: Iudicium. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht [Online]*, 19: 2, 3 S. [verfügbar unter <http://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/view/43/40>].

## **Lehrmaterial**

**2017**

mit Vanessa Geuen, Britta Hufeisen, Tilman Wegerhoff, Simone Weiß (2017): Cluster Sprachen. In: Sven Oleschko (Hg.): *Sprachensensibles Unterrichten fördern. Angebote für den Vorbereitungsdienst*. In Zusammenarbeit mit Katharina Grannemann, 138-187.