

„Tag des Schreibens“ an der Melibokusschule Alsbach-Hähnlein am 07.06.2011

FB 02 – Institut für Sprach- und Literaturwissenschaft - FG Mehrsprachigkeitsforschung/DaF/DaZ



Am Dienstag, den 07.06.2011, findet erstmalig der „Tag des Schreibens“ an der Melibokusschule Alsbach-Hähnlein statt. Für diesen Aktionstag sollen 30 Lehramtsstudierende der Technischen Universität Darmstadt verschiedene Lernstationen für Schüler/innen zum Lesen und Schreiben konzipieren. Die Studierenden werden im Rahmen von zwei Deutschdidaktik-Seminaren („Schreibforschung und Schreibdidaktik“ unter Leitung von Sandra Ballweg sowie „Projekt Lesen“ unter Leitung von Prof. Dr. Britta Hufeisen) auf ihren Einsatz an der Melibokusschule vorbereitet. Geplant ist, dass jede Klasse der Melibokusschule innerhalb von 90 Minuten drei dieser Stationen besucht, d.h. jede Klasse verbringt ca. 30 Minuten an einer Lernstation. Insgesamt sollen 25 zielgruppen- und altersgerechte Stationen von den Studierenden in Kleingruppen ausgearbeitet und von diesen am Aktionstag betreut werden.

Hintergründe des Projekts

Der „Tag des Schreibens“ ist bereits das dritte Teilprojekt innerhalb des Großprojekts „Schreibberatung an der Schule“, welches im Wintersemester 2010/11 startete und in Kooperation mit

- der Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle (HDA) der TU Darmstadt,
- dem SchreibCenter am Sprachenzentrum (FG Mehrsprachigkeitsforschung/DaF/DaZ)
- und der Melibokusschule Alsbach-Hähnlein

durchgeführt wird.

Im ersten Teilprojekt, das im November 2010 stattfand, wurden mehrere Schüler/innen der 10. Klasse des Realschulzweigs beim Schreiben ihrer fächerübergreifenden Abschlussarbeiten von studentischen Schreibberater/innen unterstützt.

Beim zweiten Teilprojekt bildeten Studierende im Rahmen einer dreitägigen Projektwoche im Februar 2011 insgesamt 24 Schüler/innen der 8. Klasse des Gymnasialzweigs zu Schreibberater/innen aus.

Zu Beginn des Schuljahres 2011/12 soll ein Schreib-Lese-Zentrum (SLZ) an der Melibokusschule eingerichtet werden, in dem Schüler/innen, betreut von Studierenden der TU Darmstadt, selbst Beratungen für Mitschüler/innen anbieten. Parallel hierzu wird ein Wahlpflicht-Unterricht für die Jahrgänge 8 und 9 eingeführt, in welchem Schüler/innen kontinuierlich zu Schreibberater/innen aus- und fortgebildet werden.

Ziele des Projekts

- Bei den Schüler/innen spielerisch Interesse am Schreiben und Lesen wecken
 - Die Schüler/innen bei Schreib- und Leseaufgaben unterstützen und fördern
 - Den Lehramtsstudierenden intensive Praxiserfahrungen in der Schreib- und Lesedidaktik ermöglichen
 - Aufbau und Etablierung eines schulischen Schreib-Lese-Zentrums
-