| Zeit | Phase | Lernziel | Inhalt | Methode | Sozialform | Material |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| z.B. 10‘ oder 9:00-9:10 | *Um was geht es in dieser Phase primär? Z.B. Kennenlernen, Einstieg, Vertiefung, etc.* | *Was sollen ihre Lerner:innen nach Ende dieser Phase können? Hier können Sie (Teil-)Lernziele Ihrer Stundenplanung eintragen und sich an Kann-Beschreibungen orientieren* | *Hier können Sie konkrete Inhalte benennen, die Sie in Ihrem Unterricht behandeln möchten, und die dem Erreichen des Lernziels dienen. Orientieren Sie sich z.B. an der Alltagswelt Ihrer Lerner:innen* | *Skizzieren Sie hier kurz die von Ihnen geplante Methode, z.B. ein Spiel, den Einsatz einer EduApp, etc. Prüfen Sie, ob die Methode dem Erreichen des Lernziels angemessen ist* | *Mit welcher Sozialform möchten Sie arbeiten, um das Lernziel zu erreichen? Großgruppe/Plenum, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Einzelarbeit, etc.?* | *Welches Material müssen Sie sich für diese Unterrichts-phase zurechtlegen? Bastelmaterial, das Lehrbuch (ggf. als digitale Version), Kopiervorlagen, ein Lied/Songtext, ein Film, etc.?* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Mit dieser Planungstabelle möchten wir es Ihnen die Unterrichtsplanung erleichtern. Bitte beachten Sie, dass die Trennschärfe zwischen den jeweiligen Spalten nicht immer eindeutig ist, z.B. überschneiden sich Methode und Sozialform oder Phase und Lernziel häufig, so dass nicht immer jede Spalte ausgefüllt sein muss. Ziel dieser Tabelle ist es aber dennoch, Ihnen einen groben Überblick über die notwendigen Planungsschritte zur Unterrichtsvorbereitung und Durchführung zu geben.*